

Moyens d'expression : mouvement – musique – peinture – collage – écriture - dessin – land art – masques et encore... *Viens t'exprimer autrement qu'avec la parole... même si elle est aussi la bienvenue !*



« Du jeu au Je »
« Jouer c'est faire... » D. Winnicott

7 à 9 ans et 10 à 12 ans
3 ateliers de 2 1/2 hrs



Il est toujours question de jeu dans les différents médiums utilisés en art-thérapie. On observe que les enfants glissent d'une activité à l'autre sans marquer de frontières, s'appliquent avec sérieux dans leurs jeux et jouent même dans les « moments sérieux »

Le jeu remplit un rôle essentiel dans leur vie (dans nos vies !) Pour atteindre son équilibre sur le plan affectif et cognitif l'enfant a besoin d'un espace de créativité, d'exprimer sa propre réalité sans qu'intervienne ni obligation ni sanction.

Par le jeu il exprime aussi ses émotions et ses préoccupations...

Cet atelier a pour but : déjouer entre autres leur inhibition, leur jugement de valeur, leur peur et ce par la peinture, la danse, le collage, l'écriture ...et le partage de nos émotions.



« Choisis ton thème »
Nous ne cessons d'anticiper sur le temps en nous projetant dans l'avenir. Et pourtant...l'enfant/le jeune a besoin de prendre SON temps...

9 à 11 ans et 12 à 14 ans
3 ateliers de 2 1/2 hrs



La plupart des enfants/jeunes n'ont pas la moindre idée du métier ou formation à effectuer à la fin de la scolarité obligatoire et...cela n'a rien d'anormal ! Cet atelier se veut un pas de plus pour proposer quelques pistes, dans un chemin parfois long de recherche de soi, pour effacer les aprioris, déculpabiliser, pour entendre que nous avons TOUS des qualités (souvent ignorées par l'école), que l'on est TOUS « bon » à « quelque chose »

Le but de cet atelier est d'aider l'enfant/le jeune à se questionner :

- Quelles sont les questions que je devrais me poser ?
- Comment trouver l'idée ? (si elle n'est pas encore là) : trouver son centre d'intérêt – ses activités celles que l'on aime (ou pas), l'endroit où je me sens bien...
- Comment commencer à développer cette idée ? : pour quelle raison ? – dans quel but ? quand ? – où ?
- Rechercher mes points forts (on en a tous) - Mes points faibles (dissocier le vrai du faux)



« Chacun sa place »
*Je vaux – Tu vaux – Il vaux...
Nous valons tous !!!*

7 à 9 ans et 10 à 12 ans
3 ateliers de 2 1/2 hrs



Incompris, inutile, seul, impuissant... voici quelques-unes des émotions qui peut ressentir l'enfant/jeune qui a du mal à trouver une place, sa place parmi ses camarades, à l'école, dans sa fratrie.

Sentir que l'on a sa place est fondamental pour la construction d'une personne afin d'affronter entre autres, les obstacles auxquels nous avons à faire face le long de notre vie.

Un enfant peut se sentir diminué par ses camarades d'école voire par ses frères ou sœurs considérés comme plus « brillants »

L'importance du regard de l'autre celui qui peut nous faire grandir ou au contraire, devenir/se faire « tout petit voire invisible »

Le but de cet atelier est d'aider l'enfant à s'affirmer, se faire respecter, lui faire comprendre que (du moment que l'on ne nuit pas autrui) ses sentiments, pensées, idées, opinions, sont tout aussi importantes/recevables que celles de n'importe qui d'autre.